



Istituto Comprensivo Campora-Aiello
Via delle Ginestre - 87032 Campora San Giovanni (CS)
Tel. 098246232 - Fax 098246232
E-mail csic81800b@istruzione.it - PEC csic81800b@pec.istruzione.it
Sito Web www.comprensivocampora-aiello.gov.it

PROGETTO RECUPERO - CONSOLIDAMENTO - POTENZIAMENTO A.S. 2016 - 2017

**CLASSI SECONDE E QUINTE
SCUOLA PRIMARIA – CAMPORA S.G.**

REFERENTE DEL PROGETTO

**INSEGNANTE
Magnone Franca M.**

PROGETTO RECUPERO
CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

CLASSI SECONDE sez. A- B
E QUINTE sez. A- B - C
SCUOLA PRIMARIA – Campora S.G.

Il progetto nasce dalla necessità di dare a ciascun alunno opportunità educative adeguate alle proprie esigenze, rimuovendo gli ostacoli che impediscono ad alcuni la piena realizzazione di sé e promuovendo il potenziamento delle competenze per gli alunni che dimostrano capacità di rielaborare ed arricchire le conoscenze apprese.

Prevede, altresì, di individuare azioni mirate di rinforzo per gli alunni che hanno acquisito parzialmente i contenuti proposti. Ciò al fine di promuovere la formazione e la crescita di ogni alunno, secondo le personali capacità e i propri stili cognitivi.

Il traguardo ineludibile dell'attività didattica è infatti il successo formativo di tutti gli alunni, così come prevedono le finalità indicate dal PTOF dell'Istituto.

DISCIPLINE INTERESSATE

Italiano: l'acquisizione delle abilità linguistiche è il punto di partenza degli apprendimenti disciplinari. Tale carattere di trasversalità si mantiene e si potenzia nel corso degli apprendimenti successivi e assolve, via via, le esigenze di comunicazione ed espressione dell'alunno.

Matematica: la matematica offre all'alunno un potente mezzo di sviluppo delle capacità logiche attraverso l'acquisizione di procedure, strumenti e conoscenze che permettono alla persona di agire e confrontarsi con i fenomeni e gli avvenimenti della vita reale.

OBIETTIVI GENERALI

Comprendere e comunicare in modo consapevole, secondo una dimensione testuale, sia in forma orale che in forma scritta.

Potenziare le capacità logico-operative per un rapporto attivo con la realtà circostante.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Potenziamento dell'autostima e integrazione nel gruppo-classe;
- Comunicare il proprio pensiero in modo chiaro e corretto;
- Comprendere testi letti, cogliendone le informazioni esplicite ed implicite.
- Cogliere il significato di termini nuovi in base al contesto.
- Produrre e rielaborare testi;
- Consolidare e recuperare la capacità di compiere operazioni logico matematiche.
- Risolvere in termini matematici situazioni problematiche legate all'esperienza e alla vita reale.

CONTENUTI/ATTIVITÀ

Esercizi per l'acquisizione e il consolidamento delle strutture linguistiche, strutturazione di frasi, lettura e analisi di testi, esposizione orale dei contenuti acquisiti, rielaborazione orale e scritta delle proprie esperienze. Analisi di testi di vario tipo, semplificati e adeguati alla personale capacità.

Attività concrete per il consolidamento delle abilità operative, esercizi per il consolidamento delle quattro operazioni, predisposizione, individuazione e risoluzione di situazioni problematica.

ALUNNI INTERESSATI

Tutti gli alunni delle classi seconde e quinte della Scuola Primaria (n. 76 alunni), come di seguito descritto:

Classi seconde : n. 32 alunni

Classi quinte : n. 44 alunni

SPAZI/ TEMPI

Le attività verranno svolte esclusivamente in orario aggiuntivo di insegnamento nel periodo **febbraio-marzo- aprile 2017** secondo orari e calendario da stabilire in base alle esigenze didattiche, in accordo con la Dirigenza e l'Ufficio di segreteria. Durante le ore di lezione gli alunni saranno suddivisi in gruppi di lavoro eterogenei , secondo gli interventi da realizzare riguardo alle singole discipline (Italiano e Matematica) .

DOCENTI COINVOLTI E ORE PREVISTE

È previsto l'impegno di n. 5 docenti per n. 15 ore di insegnamento frontale ciascuna per un totale di 75 ore.

METODOLOGIA E ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Insegnamento individualizzato. Articolazione delle attività per gruppi di alunni, attivazione di strategie di tutoring. Uso di procedimenti tendenti a stimolare la ricerca personale, l'impegno e la creatività.

Gli alunni si confronteranno nella ricerca di opportune strategie di lavoro, sulle soluzioni ai problemi, attraverso un reciproco scambio di conoscenze.

STRUMENTI

Libri di testo, schede, PC, LIM.

Campora S. Giovanni, 15/06/2016

L'insegnante referente

Magnone Franca M.